Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Основы российской государственности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Чебоксары

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Петров Владислав Руфович, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления

Заведующий кафедрой:

Петухов Александр Валерианович, к.и.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой государственного и муниципального управления

РПД Б1.О.16 Основы российской государственности одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления Чебоксарского филиала РАНХиГС
Протокол от 26 января 2026 г. № 6

Актуализация РПД Б1.О.16 Основы российской государственности одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления Чебоксарского филиала РАНХиГС
Протокол от 23 июня 2026 г. № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 17
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 22
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 41
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 62
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 66
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 68

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16 Основы российской государственности обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей	*УК ОС-5.1. З-1.* ***Знает*** особенности российской государственности и сценарии развития российского государства и российской цивилизации; *УК ОС-5.1. У-1.* ***Умеет*** использовать методы научного исследования для анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак. часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:

По очной форме обучения: 58 ак. часа на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак. часов на лекции и 36 ак. часов на практические занятия и контактная работа на аттестацию в период промежуточной аттестации – 4. 14 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся.

По очно-заочной форме обучения: 20 ак. часов на контактную работу с преподавателем, из них 6 ак. часов на лекции и 10 ак. часов на практические

занятия и контактная работа на аттестацию в период промежуточной аттестации – 4. 52 ак. часа на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.16 Основы российской государственности реализуется на 1-м семестре 1 курса для студентов очной, очно-заочной ф/о.

Освоение дисциплины Б1.О.16 Основы российской государственности опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области базового курса, полученных в средних образовательных учреждениях.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Социально-экономическая, политическая, геополитическая и культурная характеристики России. Многообразие российских регионов	10	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	2	опрос, тестирование
Тема 2.	Испытания и победы России.	10	2	0	0	6	0	0	0	0		0	0	2	опрос, тестирование

	Герои страны, герои народа												
Тема 3.	Российская цивилизация. Ценности российской цивилизации	8	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	опрос, тестирование
Тема 4.	Философское осмысление России как цивилизации	8	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	опрос, тестирование
Тема 5.	Конституционные основы российской государственности. Всемирные произведения российских мастеров культуры.	8	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	опрос, тестирование
Тема 6.	Организация власти в РФ.	6	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	опрос, тестирование
Тема 7.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	8	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	опрос, тестирование
Тема 8.	Образы будущего России.	10	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0	2	опрос, тестирование

Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		72	18	0	0	36	0	0	0	4	0	0	14	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**											**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**		
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**					
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								
Тема 1.	Социально-экономическая, политическая, геополитическая и культурная характеристики России. Многообразие российских	8	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	опрос, тестирование

	регионов													
Тема 2.	Испытания и победы России. Герои страны, герои народа	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	опрос, тестирование
Тема 3.	Российская цивилизация. Ценности российской цивилизации	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	опрос, тестирование
Тема 4.	Философское осмысление России как цивилизации	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	опрос, тестирование
Тема 5.	Конституционные основы российской государственности. Всемирные произведения российских мастеров культуры.	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	опрос, тестирование
Тема 6.	Организация власти в РФ.	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	опрос, тестирование
Тема 7.	Актуальные вызовы и проблемы	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	опрос, тестирование

	развития России													
Тема 8.	Образы будущего России.	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	опрос, тестирование
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		72	6	0	0	10	0	0	0	4	0	0	52	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Социально-экономическая, политическая, геополитическая и культурная характеристики России. Многообразие российских регионов. УК ОС-5.1.

Роль и место курса «Основы российской государственности» в образовательной программе: обучающий и воспитательный аспекты. Российская государственность как система: основные элементы и виды факторов, влияющих на ее развитие. Основные этапы развития и исторические символы российского государства. Геополитические, экономические, культурные и религиозные факторы в истории российской государственности.

Особенности расширения территории российского государства, формирования ее политической системы и взаимоотношений власти и общества. Региональная специфика России: история и современность.

Региональное многообразие России: эволюция понятия «регион» и региональной структуры в процессе исторического развития. Формирование территории российского государства. Особенности российских регионов, история их вхождения в состав России Классификация регионов современной России: основания, виды и их основные черты. Характер асимметрии современных регионов России и пути их преодоления. Основные направления, достижения и проблемы современной государственной региональной политики.

Этническое многообразие России: основные этапы формирования этно-национального состава современной России. Характер государственной национальной политики: история и современность.

Религиозное многообразие России: основные этапы формирования конфессиональной структуры современной России. Эволюция государственной конфессиональной политики России.

Культурное многообразие России: достижения, факторы, влияющие на культурное развитие российского общества, роль государства в развитии культуры и науки. Имена россиян в мировой истории культуры и науки.

Символы российской государственности: эволюция и факторы влияющие на их форму и смысл.

Тема 2. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа. УК ОС-5.1.

Ключевые факты истории России: испытания и победы, роль государства. Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России:

внутренние и внешние препятствия достижениям российского общества, отечественной культуры и науки и пути их преодоления.

Герои страны, герои народа: критерии оценки, ключевые личности в развитии государства и общества и обеспечении их безопасности. Региональный подход к изучению «живой истории».

Конкурс презентаций на тему «Испытания России и роль государства в их преодолении» по номинациям: военные испытания; слабость экономического развития; ограниченность доступа к образованию и культурному развитию; ограниченность прав человека и гражданина; природные катаклизмы; преодоление болезней; преодоление ограниченных возможностей человека; борьба за мир.

Конкурс презентаций «Выдающиеся личности в истории России и современности» по номинациям: политические, государственные и общественные деятели; ученые; деятели культуры; спортсмены; образцы служения и самопожертвования во имя Родины.

Тема 3. Российская цивилизация. Ценности российской цивилизации. УК ОС-5.1.

Теоретическое обоснование цивилизационного подхода к изучению истории. Понятие «цивилизация», ее характеристики. Ключевые принципы цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений), основания цивилизационного размежевания (военные, географические, религиозные и пр.), различные исторические формы существования цивилизаций (от рабовладельческих империй до современных федераций). Типология цивилизаций. Цивилизационный подход к изучению истории. Теории линейного и циклического развития. Н.Я.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Н. Савицкий, Н.Гумилев, В.М. Цымбурский, У. Макнил, С. Хантингтон. Формационный подход к изучению истории (К. Маркс, Ф. Энгельс, советская историография). Теория национализма (Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер). Теория социального констукционизма (П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин). Особенности цивилизационного развития России.

Россия в структуре цивилизаций. Цивилизационная многополярность современного мира. Государство как традиционная ценность российской цивилизации. Семья как традиционная ценность российской цивилизации. Личность как традиционная ценность российской цивилизации. Гражданское общество как ценность российской цивилизации. Природа как

традиционная ценность российской цивилизации.

Ценностные вызовы современной политики. Понятие «ценности» в контексте культуры, экономики, политики, техники. «Ценности»: правовое определение; традиционные ценности. Разрушение памятников как ценностный вызов в политике. Создание памятников как ценностный вызов в политике. «Фейк-ньюз» (дезинформация) как ценностный вызов в политике.

Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации. УК ОС-5.1.

Роль и миссия России в работах отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Отечественная традиция изучения России: Филофей, К.С. Аксаков, А. Хомяков, П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен, К.Н. Леонтьев, Н.Я. Данилевский, В.Соловьев, Н. Бердяев, Л. Карсавин, С.И. Гессен, С.Булгаков, Г.Федотов, Г.К. Гинс, Л.И. Петражицкий, С. Франк, В.И. Вернадский, В.И. Ленин, И.В. Сталин, И.А. Ильин, П.Н. Савицкий, А.Ф. Лосев, С.С. Аверинцев, А.В. Мень, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, А.А.Зиновьев, В.Л. Цымбурский, С.Г. Кара-Мурза, А.Г. Дугин.

Зарубежные исследователи России: А. Контарини, С.Герберштейн, А. Олеарий, А. де Кюстин, О. Шпенглер, Д.Ф. Кеннан, Р.Пайпс, Ф.Фукуяма, З. Бжезинский, Г. Киссинджер.

Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Понятие «цивилизация», ее характеристики. Типология цивилизаций. Теории линейного и циклического развития в рамках цивилизационного подхода к истории. Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А.Дж. Тойнби. Д. Белл. Формационный подход к изучению истории. Особенности цивилизационного развития России (исторические, географические, институциональные)

Концепция «Москва – Третий Рим». Славянофилы и западники о месте России в истории. Евразийская концепция развития Российской цивилизации. Советская цивилизация как продолжение Российской цивилизации. Современные концепции российской цивилизации. Зарубежные представления о России и о ее месте в мире.

Мировоззренческие принципы изучения российской цивилизации. Предметная составляющая мировоззрения и примеры её проявления в формате цивилизации. Историческая составляющая мировоззрения и примеры её проявления в формате цивилизации. «Свой мир» и «чуждый мир» в структуре мировоззрения и в структуре цивилизаций. Мифо-

ритуальное мировоззрение, основные особенности в формате цивилизации. Религиозное мировоззрение, основные особенности в формате цивилизации. Философское мировоззрение: основные особенности в структуре цивилизации. Научное мировоззрение: основные особенности в структуре цивилизации. Художественное мировоззрение: основные особенности проявления в структуре цивилизации.

Мировоззрение и государство. «Идея» государства в теории государства. Политические эпохи: коллективное мировоззрение и государство. Особенности мировоззрения современной политической эпохи. Структура мировоззренческих приоритетов государства. Государствообразующие идеи современной России.

Платформенные вопросы взаимосвязи мировоззрения, ценностей и идентичности в России: природа мировоззрения, взаимосвязь «зрения» и «мировоззрения», отличие «мировоззренческого знания» от «научного знания». Взаимосвязь «мировоззрения» и «ценностей» в контексте культуры, экономики, политики, техники, в т.ч. правовые аспекты. Взаимосвязь «мировоззрения» и «нравственности», взаимосвязь «мировоззрения» и «деятельности» в свете современных актуальных альтернатив развития общества и в связи с вопросом о выборе России.

Тема 5. Конституционные основы российской государственности. Организация власти в РФ. УК ОС-5.1.

Вопросы социальных функций Конституции как актуального артефакта; взаимосвязь «нормативной» и «идейной» миссий Конституции как опора на изучение теоретических вопросов об идейном содержании государства в теории государства. Фундаментальное значение идейно составляющей государства рассматривается в контексте исторической линейки политических эпох, особенности мировоззрения современной политической эпохи. Структура мировоззренческих приоритетов государства. Конституция и государствообразующие идеи современной России. Конституционная легитимация региональной стратификации политического пространства России. Региональная стратификация системы власти, в т.ч. российский федерализм: «вертикальная» организация управления: уровни власти; «горизонтальная» организация управления: ветви власти.

Организация власти в РФ. Уровни и ветви власти. Конституция как форма легитимации государствообразующего мировоззрения. Легитимация власти через обновления текстов Конституции в СССР. Легитимация власти через принятие Конституции РФ в 1993 г. Государствообразующие идейные

приоритеты России: легитимация в Конституции. Поправки к Конституции 2020 г.: новых этап легитимации власти и идейных приоритетов.

Региональная стратификация социального пространства. Региональная стратификация системы власти. «Вертикальная» организация управления: уровни власти. «Горизонтальная» организация управления: ветви власти. Российский федерализм: уровни и ветви власти.

Тема 6. Конституционные основы российской государственности. Организация власти в РФ. УК ОС-5.1.

«Золотой век» русской культуры. Формирование русской нации и рост национального самосознания. Особенности культурно-исторического процесса в этот период. Ведущие области русской культуры первой половины XIX века: литература, складывание русского литературного языка; театр, музыка, изобразительное искусство. Архитектура и скульптура. Произведения русской культуры мирового уровня в разных ее областях.

Достижения русской культуры пореформенного периода второй половины XIX века. Русская культура («серебряного века») и ее особенности.

Культура и духовная жизнь советского общества. Мировые образцы литературного и музыкального творчества этого периода, достижения театрального, архитектурного и других видов искусства.

Вклад русских ученых в общемировой научно-технический прогресс. Достижения ученых-физиков (А.Г. Столетов, П.А. Умов), химиков (Д.И. Менделеев), физиологическая школа И.М. Сеченова; И.П. Павлов. Научные открытия и изобретения русских ученых второй половины XIX –начала XXвв. Достижения гуманитарных наук.

Достижения советской науки. Создание ядерной отрасли, начало освоения космического пространства.

Тема 7. Актуальные вызовы и проблемы развития России. УК ОС-5.1.

Глобализация. Глобальные проблемы как вызовы для России. Глобальные проблемы «естественного» характера - климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит. Значимость России в решении этих вопросов (как минимум в силу протяженности и богатства необходимыми ресурсами). Альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив по решению

существующих проблем.

Глобальные проблемы техногенного характера: неочевидные сценарии развития цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство. Роль России в области высоких технологий и цифровых технологий.

Передовые национальные предприятия и компании. Политические вызововы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности. Цивилизационное развитие России и политические вызовы.

Россия и глобальные вызовы. Глобализация, ее основные характеристики. Глобальные проблемы в конце XX – начале XXI вв. Роль России в их решении. Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв.: от потери внешнеполитической самостоятельности к суверенной внешней политике. Место России в новом мировом порядке.

Суверенитет как форма и условие существования независимого государства. Национальная безопасность России, ее основные характеристики. Виды национальной безопасности: военная, государственная и общественная, информационная, экономическая, культурная, экологическая. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как основополагающий документ внутреннего развития страны. Проблемы обеспечения национальной безопасности и методы противодействия угрозам.

Тема 8. Образы будущего России. Сценарии развития российской цивилизации. УК ОС-5.1.

Образы будущего России в представлениях историков, философов, политиков XIX – XXI вв. СВО России на территории Украины как один из определяющих факторов будущего развития России. Оптимистично-конструктивный образ будущего России. Пессимистично-проблемный образ будущего России.

Передовые национальные предприятия и компании России. Государственные программы Российской Федерации: основные направления, цели и задачи. Национальные проекты России: демография,

здравоохранение, образование, культура, экология, туризм. цифровая экономика, международная кооперация и экспорт, малое предпринимательство; производительность труда.

Сценарии будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Различное видение будущего как производная от принимаемых государством и народом России идентичных ценностей: «ценности – цели – проблемы (как препятствия достижения целей) – средства (как способы решения проблем) – результат». Желаемый образ будущего для России. Российский проект как попытка воплощения идентичных для России ценностей: «стабильность – миссия – ответственность – справедливость»: стабильность как ключевой результат предшествующих десятилетий консолидации российской политической системы; миссия как современный этап защиты национальных интересов и российской цивилизации, связанный с актуализацией глобальной роли России как гаранта человеческих ценностей и самобытного развития; ответственность как необходимый грядущий этап совершенствования гражданской идентичности и политической жизни в стране; справедливость как наиболее значимая стратегическая задача и ценностный ориентир.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.16 Основы российской государственности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые

можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного

нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.16 Основы российской государственности используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Социально-экономическая, политическая, геополитическая и культурная характеристики России. Многообразие российских регионов. УК ОС-5.1.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Географическая характеристика Российской Федерации (территория, границы, население, географические зоны).
2.	Экономика России сегодня: достижения, трудности и проблемы, перспективы развития.
3.	Социальная характеристика российского общества (национальный состав населения, социальное государство и социальная политика, образование, здравоохранение).
4.	Основы политического устройства Российской Федерации.
5.	Военно-политический и международный потенциал России.
6.	Геополитические факторы и особенности российской истории и государственности.
7.	Формирование территории российского государства. Особенности российских регионов, история их вхождения в состав России.
8.	Особенности расширения территории российского государства.
9.	Основные этапы и исторические символы российского государства. Ключевые, наиболее знаменательные факты из истории России.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. К основным географическим характеристикам России относятся:

1) государственная политика
2) охрана окружающей среды
3) территория
4) ландшафт

5) климат
6) государственная граница

2. К экономическим преимуществам Росси относятся:
1) наличие полезных ископаемых
2) теневая экономика
3) государственный сектор экономики
4) высокая доля ВВП в общемировом ВВП
5) высокие темпы развития народнохозяйственного комплекса

3. К социальным характеристикам России относятся:
1) многонациональный состав населения
2) высокая численность населения
3) равномерное распределение населения на территории страны
4) высокий уровень рождаемости и рост населения
5) наличие национальных проектов в социальной сфере

4. К политическим чертам российской государственности можно отнести:
1) федеративное устройство
2) наличие демократических процедур формирования органов власти
3) диктатуру в государственном управлении
4) централизацию государственного управления
5) защиту национальных интересов

5. Отметьте основные военно-политические и международные преимущества России
1) наличие ядерного оружия и средств его доставки
2) наличие химического и биологического оружия
3) готовность России к военным действиям на границах страны
4) членство в Совете безопасности ООН
5) членство в различных международных организациях

Тема 2. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа. УК ОС-5.1.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Различные вызовы, сопровождавшие историческое развитие России. Испытания и победы России.
2.	Петр I и становление новой европейской державы.
3.	Борьба за южные земли. Екатерина II и Крым. Российские победы конца XVIII века.
4.	Решающие сражения и победы российской армии в XIX веке.
5.	Россия в мировых войнах XX века.
6.	Герои российского воинства в истории России.
7.	Специальная военная операция и герои современной России.
8.	Герои страны, герои народа. Региональный подход к изучению «живой истории».

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. К внешним вызовам и угрозам России можно отнести:

1) стремление западных стран к завоеванию российских территорий

2) желание соседей России сохранять нейтральный статус и добрососедство

3) подрывную деятельность иностранных государств на территории России

4) создание международных организаций с участием России

5) стремление к ликвидации международного влияния России

2. Крым стал российской территорией:

1) в XVIII веке при Петре I

2) в XVIII веке при Екатерине II

3) в результате побед над Османской империей (Турцией)

4) в результате мирных договоров европейских государств
5) в результате побед русской армии в Первой мировой войне

3. Назовите основные победы России в XIX веке:
1) над Наполеоном в Отечественной войне 1812 г.
2) в Крымской войне 1853-1855гг. при Николае I
3) в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.
4) в борьбе против имамата Шамиля на Северном Кавказе
5) в русско-японской войне

4. К воинам-героям средневековой Руси можно отнести:
1) Александра Невского
2) Дмитрия Донского
3) Александра Суворова
4) Михаила Скобелева
5) Петра Багратиона

5. Отметьте в тексте героев Великой Отечественной войны
1) Дмитрий Карбышев
2) Виктор Талалихин
3) Питирим Сорокин
4) Александр Матросов
5) матрос Кошка

Тема 3. Российская цивилизация. Ценности российской цивилизации. УК ОС-5.1.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Понятие «цивилизация», ее характеристики. Типология цивилизаций.
2.	Особенности цивилизационного развития России (исторические, географические, институциональные)
3.	Славянофилы и западники о месте России в истории.
4.	Евразийская концепция развития Российской цивилизации.

5.	Советская цивилизация как продолжение Российской цивилизации.
6.	Современные концепции российской цивилизации.
7.	Зарубежные представления о России и о ее месте в мире.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Назовите основные характеристики цивилизации:

1) устойчивое длительное развитие на определенной территории
2) способность к завоеванию соседних государств
3) устойчивое формирование и сохранение социокультурных признаков
4) постоянное расширение территории
5) взаимодействие с соседними государствами на основе добрососедства

2. Славянофильство и западничество возникли в России:

1) в XVII веке
2) в XVIII веке
3) в середине XIX века
4) на рубеже XIX-XX веков
5) в серединеXX века

3. Евразийская концепция развития Российской цивилизации это:

1) отражение стремления России к господству на евразийском пространстве
2) теоретическое обоснование сущности российской цивилизации, располагающейся и имеющей культурные корни как на Западе, так и на Востоке.
3) теоретическое обоснование особого исторического пути России
4) стремление России к союзу с азиатскими государствами

5) обоснование политики военного присутствия России на евразийском пространстве

4. К выдающимся ученым евразийства относятся:
1) П.Н. Савицкий
2) Л.Н. Гумилев
3) А.Г. Дугин
4) В.И. Ленин
5) Л.Д. Троцкий

5. Евразийская теория базируется на постулатах:
1) особого исторического пути развития России
2) господства либеральной идеологии
3) защиты особого культурно-исторического типа евразийского славянства
4) стремление к демократическим политическим преобразованиям
5) универсальности исторического развития разных стран

Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации УК ОС-5.1.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Концепция «Москва – Третий Рим».
2.	Славянофилы и западники о месте России в истории.
3.	Евразийская концепция развития Российской цивилизации.
4.	Советская цивилизация как продолжение Российской цивилизации.
5.	Современные концепции российской цивилизации.
6.	Зарубежные представления о России и о ее месте в мире.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Концепция «Москва – Третий Рим» предполагала:

1) претензии русского государства на главенствующую роль в Европе

2) преемственность традиций Византии Москвой

3) стремление России стать центром мирового православного христианства

4) обоснование московского правящего дома своей династии от римских императоров

5) желание взять под свой контроль славянские территории в Европе

2. Славянофилы и западники представляли собой течения:

1) буржуазного либерального реформирования страны

2) революционно-демократического лагеря

3) социалистической русской мысли

4) позицию правящей элиты российского государства

5) националистического понимания особого пути развития России

3. Евразийская концепция развития России предполагает:

1) особый путь развития России в отличие от стран западного мира

2) наличие и общность исторических традиций населяющих страну славянских и туранских (финно-угры. тюрки) на жизнь российского общества

3) отказ от частной собственности в экономике страны

4) господство православия в общественной и государственной жизни

5) отказ от сотрудничества с враждебными России странами

4. Отметьте основные черты советской цивилизации:

1) цивилизация, основанная на принципе социального равенства

2) цивилизация, не имеющая связи с российской цивилизацией

3) цивилизация нового типа, в которой победу одержали трудящиеся классы

4) цивилизация, основанная на неравноправии и угнетенном положении женщин

5) цивилизация, где научное мировоззрение вытеснялось религиозным

5. Современные концепции российской цивилизации предполагают:

1) В основе российской цивилизации лежат атеистические воззрения правящих элит

2) Россия и российская государственность веками развивается на основе преемственности, традиции, исторического опыта

3) Российская цивилизация развивалась на основе векового подавления угнетенных народов

4) Государство выступает как способ организации цивилизационного многообразия в нашей системе духовно-нравственных ценностей.

5) Цивилизационная идентичность России формировалась на основе католицизма.

Тема 5. Конституционные основы российской государственности. Организация власти в РФ. УК ОС-5.1.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Характеристика российского государства. Основные принципы функционирования государственной власти и местного самоуправления.
2.	Конституционные основы организации экономической деятельности в России.
3.	Социальная политика российского государства.
4.	Идеологический плюрализм и многопартийность в российском обществе.
5.	Политическая система российского государства.
6.	Органы государственной власти и реализация принципа разделения властей: - на федеральном уровне - на региональном уровне
7.	Организация местного самоуправления в России.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Что из перечисленного относится к принципам политического устройства России?

1) демократизм
2) федерализм
3) диктатура
4) правовое государство
5) светское государство

2. К ветвям власти в России относятся:

1) исполнительная
2) законодательная
3) муниципальная
4) судебная
5) власть субъектов РФ

3. Исполнительная власть в России представлена:

1) Правительство РФ, региональными правительствами
2) Государственной Думой
3) Президентом РФ
4) политическими партиями
5) общественными организациями

4. Уровни власти в РФ:

1) федеральный
2) международный
3) региональный
4) муниципальный
5) межотраслевой

5. Органами муниципальной власти являются:

1) местные администрации
2) советы трудящихся
3) городские думы

4) органы общественного земские собрания
5) все вышеперечисленное

Тема 6. Всемирные произведения российских мастеров культуры. Важнейшие достижения России в сфере науки и техники. УК ОС-5.1.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	«Золотой век» русской культуры. Формирование русской нации и рост национального самосознания.
2.	Ведущие области русской культуры первой половины XIX века.
3.	Произведения русской культуры мирового уровня в разных ее областях.
4.	Русская культура («серебряного века») и ее особенности. Достижения русской культуры пореформенного периода.
5.	Вклад русских ученых в общемировой научно-технический прогресс.
6.	Культура и духовная жизнь советского общества.
7.	Достижения советской науки. Создание ядерной отрасли, начало освоения космического пространства.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. К «золотому веку» русской культуры относятся достижения :
1) А.С. Пушкина
2) М.И Глинки
3) К.Д. Бальмонта
4) А.П. Чехова
5) Н.В. Гоголя

2. Мировыми образцами русской культуры начала XIX в. являются:

1) «Евгений Онегин»
2) «Мертвые души»
3) опера «Руслан и Людмила»
4) «Тихий Дон»
5) балет Дягилева

3. К мировым научным открытиям и изобретениям русских ученых XIX в. относятся:

1) периодическая система Д.И. Менделеева
2) изобретение радиосвязи А.С. Поповым
3) исследования в физиологии И.М. Сеченова и И.П. Попова
4) изучение проблем ракетостроения
5) изобретение телевидения

4. К числу мировых достижений советской культуры относится произведения:

1) В. Маяковского
2) М. Шолохова
3) Д. Шостаковича
4) С. Прокофьева
5) все перечисленное

5. Научные открытия мирового уровня в СССР:

1) первая в мире атомная электростанция
2) освоение космоса, полет человека в космос
3) изучение Ледовитого океана
4) открытие элементарных частиц

Тема 7. Актуальные вызовы и проблемы развития России. УК ОС-5.1.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Глобальные проблемы в конце XX – начале XXI вв. Роль России в их

	решении.
2.	Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности.
3.	Внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв.: от потери внешнеполитической самостоятельности к суверенной внешней политике. Место России в новом мировом порядке.
4.	Суверенитет как форма и условие существования независимого государства.
5.	Национальная безопасность России, ее основные характеристики.
6.	Проблемы обеспечения национальной безопасности и методы противодействия угрозам.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Современная система международных отношений характеризуется:

1) переходным характером

2) усилением стабильности и устойчивости,

3) борьбой за сферы влияния между центрами силы

4) усилением роли ООН и управляемости системой международных отношений

5) разбалансированностью системы, нарастанием анархии и конфликтности в мире

2. Основными событиями внешней политики России в первой четверти XXI в. стали:

1) Возвращение Крыма в состав России в 2014 г.

2) Участие России в подавлении «цветных революций» на Ближнем Востоке на основании мандата ООН

3) Вхождение ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей в состав

России в 2022 г.

4) Помощь Афганистану в 2001 г.

5) Спецоперация ВС РФ в Ливии по запросу главы правительства М. Каддафи

3. Основные угрозы национальной безопасности РФ в международной сфере:

1) Вытеснение России из постсоветского пространства

2) Распространение химического оружия в мире

3) Создание ШОС,

4) Подготовка НАТО к войне против России

5) Деятельность ООН

4. Географическое положение РФ характеризуется следующими чертами:

1) потерей значительных территорий с более умеренным и теплым климатом

2) две трети территории - это север и приравненные к нему регионы

3) сохранение прежних границ на незамерзающих морях

4) расположение территории России на двух континентах, увеличение азиатской ее части

5) завершение делимитации и демаркации границ РФ с новыми государствами

5. Основные задачи России по обеспечению безопасности своей азиатской территории:

1) усиление союзнических отношений с Китаем, Индией, Ираном

2) борьба с распространением ОМУ

3) пресечение потоков наркоторговли, незаконной миграции, организованной преступности

4) реформирование ООН

5) борьба с международным терроризмом

Тема 8. Образы будущего России. Сценарии развития российской цивилизации. УК ОС-5.1.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Образы будущего России в представлениях историков, философов, политиков XIX – XXI вв.
2.	СВО России на территории Украины как один из определяющих факторов будущего развития России.
3.	Оптимистично-конструктивный образ будущего России.
4.	Пессимистично-проблемный образ будущего России.
5.	Формы регулирования регионального развития.
6.	Реализация внешнеэкономической политики на региональном уровне.
7.	Сценарии развития российской цивилизации.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Специальная военная операция России на территории Украины:

а) началась 24 февраля 2022 г.

б) направлена на установление полного контроля над всей территорией Украины

в) целями СВО заявлены демилитаризация и денацификация Украины

г) основные военные действия в ходе СВО проходят на территории Западной Украины

д) в результате СВО Крым стал частью России

2. Образы будущего Российской цивилизации:

а) В условиях коренной трансформации мирового порядка России предстоит стать одним из центров нового многополярного мира.

б) Стержнем Российской государственности и русской цивилизации является либеральная идеология

в) Россией должна быть сформулирована собственная идеология,

базирующаяся на фундаментальном понятии незыблемости гегемонизма Западного мира.

г) Образ будущего является инструментом для управления прошлым.

д) Россия обладает собственным путём развития, отличающемся от путей развития других цивилизаций - Западной, Китайской, Арабской, Индийской и иных.

3. Основные вызовы второй четверти XXI века:

а) Мировой экономический кризис

б) Глобальный вооружённый конфликт

в) Уничтожение традиционных форм идентичности

г) Уничтожение ТНК

д) ничего из перечисленного

4. К глобальным угрозам будущего можно отнести:

а) плановое развитие экономики

б) технологии искусственного интеллекта

в) принудительная цифровизация

г) развитие территорий за пределами мегаполисов

д) экологическая диктатура

5. Оптимистично-конструктивный образ будущего России:

а) Россия является супердержавой, ведущим центром многополярного мира

б) Россия является одним из глобальных лидеров по темпам научного и технологического развития.

в) Россия выступает в роли центра, координирующего интеграционные процессы и обеспечивающего безопасность и стабильное развитие на значительной части Африканского пространства

г) Середина XXI столетия является эпохой расцвета культуры стран Запада.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Темы 1-4.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Географическая характеристика Российской Федерации (территория, границы, население, географические зоны).
2.	Экономика России сегодня: достижения, трудности и проблемы, перспективы развития.
3.	Социальная характеристика российского общества (национальный состав населения, социальное государство и социальная политика, образование, здравоохранение).
4.	Основы политического устройства Российской Федерации.
5.	Военно-политический и международный потенциал России
6.	Геополитические факторы и особенности российской истории и государственности
7.	Формирование территории российского государства. Особенности

	российских регионов, история их вхождения в состав России.
8.	Особенности расширения территории российского государства
9.	Основные этапы и исторические символы российского государства. Ключевые, наиболее знаменательные факты из истории России.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.

Тема 5-8.
Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса

1.	Характеристика российского государства. Основные принципы функционирования государственной власти и местного самоуправления.
2.	Если в составе источников средств предприятия 60% занимает собственный капитал, то это говорит о . . .
3.	Конституционные основы организации экономической деятельности в России.
4.	Социальная политика российского государства.
5.	Идеологический плюрализм и многопартийность в российском обществе.
6.	Политическая система российского государства.
7.	Органы государственной власти и реализация принципа разделения властей: - на федеральном уровне - на региональном уровне
8.	Организация местного самоуправления в России.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий

	или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование сборника правовых актов и документов, хрестоматий по дисциплине, личных конспектов по заданным вопросам.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Социально-экономическая, политическая, геополитическая и культурная характеристики России. Многообразие российских регионов. УК ОС-5.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос

1.	Социально-экономическая и политическая характеристика РФ.
2.	Многообразие российских регионов.

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Найдите в тексте Конституции РФ указание на существование национальных административно-территориальных образований. Прокомментируйте их.

Задание 2.

В России 89 субъектов. Назовите численность различных видов административно-территориальных образований (республик, округов, краев и т.п.)

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите основные геополитические факторы развития российской государственности Варианты ответов: а) территория б) геопространство в) климат г) ландшафт		
2.	Отметьте особенность российского государства Варианты ответов: а) многонациональность б) замкнутость		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Экономические преимущества Росси состоят в:
1) наличии полезных ископаемых
2) развитой теневой экономики
3) отсутствии государственного сектора
4) высокой доли ВВП в общемировом ВВП
5) отсутствии экономических запретов

2. К политическим чертам российской государственности можно отнести:
1) федеративное устройство
2) отсутствие демократических процедур формирования органов власти
3) диктатуру в государственном управлении
4) децентрализацию государственного управления
5) отсутствие политических партий

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Отметьте основные военно-политические и международные преимущества России
1) наличие ядерного оружия и средств его доставки
2) наличие химического и биологического оружия
3) готовность России к военным действиям на границах страны

4) членство в Совете безопасности ООН
5) членство в различных международных организациях

Тема 2. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа. УК ОС-5.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Победы России и развитие государства.
2.	Герои российского государства

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

На основании исторического материала покажите роль побед России в формировании ее территории.

На основании этого сформулируйте основные этапыразвития российской государственности

Задание 2.

Возьмите контурную карту России.

Обозначьте на ней победы России и присоединенные в результате их территории.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите основные победы России в XVIII веке		

	Варианты ответов: а) в ходе русско-турецких войн б) в борьбе с Францией		
2.	Как называется чувство любви к Родине Варианты ответов: а) патриотизм б) национализм		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. К внешним вызовам и угрозам России можно отнести:

1) стремление западных стран к завоеванию российских территорий

2) желание соседей России сохранять нейтральный статус и добрососедство

3) отсутствие дипломатических отношений с иностранными государствами

4) создание международных организаций с участием России

5) признание международного влияния России

2. Крым вошли в состав России:

1) в XVIII веке при Петре I

2) в XVIII веке при Екатерине II

3) в начале XIX века после разгрома Наполеона

4) в результате мирных договоров европейских государств

5) в результате побед русской армии в Первой мировой войне

3. Назовите основные победы России в XIX веке:
1) над Наполеоном в Отечественной войне
2) в русско-иранской войне
3) в русско-турецкой войне
4) в борьбе против исламской угрозы
5) в русско-японской войне

4. К воинам-героям средневековой Руси можно отнести:
1) Александра Невского
2) Михаила Кутузова
3) Александра Суворова
4) Михаила Скобелева
5) Петра Багратиона

5. Отметьте в тексте героев Великой Отечественной войны
1) Дмитрий Карбышев
2) Петр Багратион
3) Питирим Сорокин
4) Александр Меньшиков
5) матрос Кошка

Тема 3. Российская цивилизация. Ценности российской цивилизации. УК ОС-5.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Особенности российской цивилизации
2.	Ценности российской цивилизации

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.
Типология цивилизаций предполагает отнесение России к:

а) европейской цивилизации
б) восточно-азиатской цивилизации
в) евразийской цивилизации

Задание 2.

1. Особенности цивилизационного развития России (исторические, географические, институциональные).

При помощи лекционного материала определите и обоснуйте наличие особенностей цивилизационного развития России.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Российская цивилизация отличается Варианты ответов: а) межконтинентальным характером б) наличием различных географических зон		
2.	Назовите авторов евразийской концепции Варианты ответов: а) П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.Г. Дугин б) В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Славянофильство и западничество возникли в России:

а) в XVII веке

6) в XVIII веке

в) в середине XIX века

г) на рубеже XIX-XX веков

д) в серединеXX века

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Назовите основные характеристики цивилизации:

а) устойчивое длительное развитие на определенной территории

б) способность к завоеванию соседних государств

в) устойчивое формирование и сохранение социокультурных признаков

г) постоянное расширение территории

д) взаимодействие с соседними государствами на основе добрососедства

Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации. УК ОС-5.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№	Вопрос

п.п.	
1.	Евразийская концепция развития Российской цивилизации.
2.	Советская цивилизация как продолжение российской цивилизации.

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Правомерно ли оценивать советский период как провал в истории российской цивилизации?

При помощи обращения к трудам российских ученых покажите несостоятельность такого утверждения

Задание 2.

Российская цивилизация имеет ряд отличительных особенных черт, который связаны с геополитическими, культурными и политическими традициями.

Определите их и попробуйте аргументировать свой ответ

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Как называется длительное развитие страны с устойчивыми характеристиками Варианты ответов: а) государство б) цивилизация		
2.	Философское осмысление российской цивилизации характерно только для России Варианты ответов: а) да, только в России б) нет, оно характерно и		

	для других стран		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа..

Назовите основные характеристики цивилизации:

а) устойчивое длительное развитие на определенной территории

б) способность к завоеванию соседних государств

в) устойчивое формирование и сохранение социокультурных признаков

г) постоянное расширение территории

д) взаимодействие с соседними государствами на основе добрососедства

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько верных ответов.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Евразийская концепция развития Российской цивилизации это:

а)отражение стремления России к господству на евразийском пространстве

б) теоретическое обоснование права России на сохранение и защиту своей территории

в) теоретическое обоснование особого исторического пути России г) стремление России к союзу с азиатскими государствами

д) обоснование политики военного присутствия России на евразийском пространстве

Тема 5. Конституционные основы российской государственности. Организация власти в РФ. УК ОС-5.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Закрепление в Конституции РФ основ российской государственности
2.	Ветви и уровни власти

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

В соответствии с Конституцией РФ в стране существуют 89 субъектов.

Определите какие органы федерального, регионального и местного уровня действуют в каждом регионе.

Задание 2.

Различные ветви власти выполняют своих функции.

Объясните, как происходит их взаимодействие на федеральном, региональном и местном уровнях?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Законодательную власть на федеральном уровне в России осуществляет: Варианты ответов: а) Федеральное Собрание		

	б) Совет Федерации		
2.	Как называется местное управление в России? Варианты ответов: а) муниципальная власть б) межрегиональный совет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только последовательность букв выбранного варианта ответа.

Исполнительная власть в России представлена:

1) Правительство РФ, региональными правительствами
2) Государственной Думой
3) Президентом РФ
4) политическими партиями
5) общественными организациями

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько верных ответов.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что из перечисленного относится к принципам политического устройства России?

1) демократизм
2) федерализм
3) диктатура
4) правовое государство

5) светское государство

К ветвям власти в России относятся:
1) исполнительная
2) законодательная
3) муниципальная
4) судебная
5) власть субъектов РФ

Тема 6. Всемирные произведения российских мастеров культуры. Важнейшие достижения России в сфере науки и техники. УК ОС-5.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Российская культура как часть мирового культурного процесса
2.	Научные открытия и изобретения российских ученых

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Эпоха XIX века в России получила название «золотого века» русской культуры.

Примерами из различных отраслей культуры докажите обоснованность такого утверждения.

Задание 2.

В XX веке научная мысль в российском государстве вышла на передовые рубежи по нескольким направлениям.

Назовите отрасли науки, в которых были достигнуты наиболее важные и значимые результаты.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В какой сфере науки создал периодическую таблицу Д.И. Менделеев? Варианты ответов: а) физике б) химии		
2.	Лауреатом Нобелевской премии по литературе стал: Варианты ответов: а) Шолохов б) Маяковский		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только последовательность букв выбранного варианта ответа.

К «золотому веку» русской культуры относятся достижения:

а) А.С. Пушкина

б) С. Прокофьева

в) К.Д. Бальмонта

г) А.П. Чехова

д) М.А. Шолохова

К мировым научным открытиям и изобретениям русских ученых XIX в. относятся:

а) периодическая система Д.И. Менделеева

б) разработка ядерной физики

в) изобретение телевидения

г) изучение проблем ракетостроения

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько верных ответов.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К числу мировых достижений советской культуры относится произведения:

1) В. Маяковского
2) М. Шолохова
3) Д. Шостаковича
4) С. Прокофьева
5) все перечисленное

Мировыми образцами русской культуры начала XIX в. являются:

1) «Евгений Онегин»
2) «Мертвые души»
3) опера «Руслан и Людмила»
4) «Тихий Дон»
5) балет Дягилева

Тема 7. Актуальные вызовы и проблемы развития России. УК ОС-5.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Глобальные проблемы и роль России в их решении
2.	Национальная безопасность России

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Начало XXI в. ознаменовалось чередой «цветных» революций на постсоветском пространстве.

Охарактеризуйте технологию «цветных» революций, приведите примеры удачных и провалившихся «цветных» революций. Подумайте, почему власти некоторых государств сумели противодействовать этим действиям.

Задание 2.

Одним из важнейших направлений национальной безопасности является информационная безопасность.

Назовите причины важности обеспечения информационной безопасности государства. Приведите примеры проявления информационной войны стран Запада против России.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В каком году состоялось возвращение Крыма в состав России? Варианты ответов: а) 2014 б) 2022		
2.	Основополагающим документом по обеспечению национальной безопасности является: Варианты ответов: а) Доктрина информационной безопасности б) Стратегия		

	национальной безопасности Российской Федерации		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только последовательность букв выбранного варианта ответа.

Современная система международных отношений характеризуется:

1) переходным характером
2) усилением стабильности и устойчивости,
3) борьбой за сферы влияния между центрами силы
4) усилением роли ООН и управляемости системой международных отношений
5) разбалансированностью системы, нарастанием анархии и конфликтности в мире

Основными событиями внешней политики России в первой четверти XXI в. стали:

1) Возвращение Крыма в состав России в 2014 г.
2) Участие России в подавлении «цветных революций» на Ближнем Востоке на основании мандата ООН
3) Вхождение ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей в состав России в 2022 г.
4) Помощь Афганистану в 2001 г.
5) Спецоперация ВС РФ в Ливии по запросу главы правительства М. Каддафи

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько верных ответов.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Основные угрозы национальной безопасности РФ в международной сфере:

1) Вытеснение России из постсоветского пространства
2) Распространение химического оружия в мире
3) Создание ШОС,
4) Подготовка НАТО к войне против России
5) Деятельность ООН

Основные задачи России по обеспечению безопасности своей азиатской территории:

1) усиление союзнических отношений с Китаем, Индией, Ираном
2) борьба с распространением ОМУ
3) пресечение потоков наркоторговли, незаконной миграции, организованной преступности
4) реформирование ООН
5) борьба с международным терроризмом

Тема 8. Образы будущего России. Сценарии развития российской цивилизации. УК ОС-5.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	СВО России на территории Украины
2.	Сценарии развития российской цивилизации

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Начиная с XIX в. историки, философы, политики в России представляли образы будущего нашей страны.

Приведите примеры рассуждений историков /философов / политиков XIX / XX / XXI вв. о будущем нашей страны.

Задание 2.

Начиная с XVII в. Россия переживала агрессию со стороны Западной Европы.

Назовите события, когда европейские страны желали осуществить негативный сценарий в отношении России.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите страну, осуществлявшую агрессию против России / СССР. Варианты ответов: а) Югославия б) Германия		
2.	Одной из целей СВО России на территории Украины называется: Варианты ответов: а) денацификация б) секуляризация		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только последовательность букв выбранного варианта ответа.

Специальная военная операция России на территории Украины:

а) началась 24 февраля 2022 г.

б) направлена на установление полного контроля над всей территорией Украины

в) целями СВО заявлены демилитаризация и денацификация Украины

г) основные военные действия в ходе СВО проходят на территории Западной Украины

д) в результате СВО Крым стал частью России

Образы будущего Российской цивилизации:

а) В условиях коренной трансформации мирового порядка России предстоит стать одним из центров нового многополярного мира.

б) Стержнем Российской государственности и русской цивилизации является либеральная идеология

в) Россией должна быть сформулирована собственная идеология, базирующаяся на фундаментальном понятии незыблемости гегемонизма Западного мира.

г) Образ будущего является инструментом для управления прошлым.

д) Россия обладает собственным путём развития, отличающемся от путей развития других цивилизаций - Западной, Китайской, Арабской, Индийской и иных.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько верных ответов.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К глобальным угрозам будущего можно отнести:

а) плановое развитие экономики

б) технологии искусственного интеллекта

в) принудительная цифровизация

г) развитие территорий за пределами мегаполисов

д) экологическая диктатура

Оптимистично-конструктивный образ будущего России:

а) Россия является супердержавой, ведущим центром многополярного мира

б) Россия является одним из глобальных лидеров по темпам научного и технологического развития.

в) Россия выступает в роли центра, координирующего интеграционные процессы и обеспечивающего безопасность и стабильное развитие на значительной части Африканского пространства

г) Середина XXI столетия является эпохой расцвета культуры стран Запада.

д) Россия проводит полностью самостоятельную внутреннюю и внешнюю политику.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29

Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование хрестоматийных материалов.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в

домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором

полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

1. Геополитические факторы и особенности российской истории и

государственности.

2. Формирование территории российского государства. Особенности российских регионов, история их вхождения в состав России.

3. Особенности расширения территории российского государства.

4. Основные этапы и исторические символы российского государства.

5. Испытания и победы России.

6. Петр I и становление новой европейской державы.

7. Борьба за южные земли. Екатерина II и Крым.

8. Российские победы конца XVIII века.

9. Решающие сражения и победы российской армии в XIX веке.

10. Россия в мировых войнах XX века.

11. Герои российского воинства.

12. Открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки.

13. Герои страны, герои народа. Региональный подход к изучению «живой истории».

14. Понятие «цивилизация», ее характеристики. Типология цивилизаций.

15. Особенности цивилизационного развития России (исторические, географические, институциональные).

16. Концепция «Москва – Третий Рим».

17. Евразийская концепция развития Российской цивилизации.

18. Советская цивилизация как продолжение Российской цивилизации.

19. Современные концепции российской цивилизации.

20. Понятие «ценности» в контексте культуры, экономики, политики, техники.

21. Мировоззренческое знание и научное знание: основные различия.

22. Основные формы мировоззрения.

23. Россия в структуре цивилизаций.

24. Традиционные ценности российской цивилизации.

25. Особенности мировоззрения современной политической эпохи.

26. Легитимация власти через принятие Конституции РФ в 1993 г.

27. Поправки к Конституции 2020 г.: новый этап легитимации власти и идейных приоритетов.

28. «Вертикальная» организация управления: уровни власти.

29. «Горизонтальная» организация управления: ветви власти.

30. Российский федерализм: уровни и ветви власти.

31. Стратегия и стратегирование в публичной политике.

32. Глобализация, ее основные характеристики.

33. Глобальные проблемы в конце XX – начале XXI вв. Роль России в их решении.

34. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв. Место России в новой системе международных отношений.

35. Суверенитет как форма и условие существования независимого государства.

36. Национальная безопасность России, ее основные характеристики.

37. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как основополагающий документ внутреннего развития страны.

38. СВО России на территории Украины как один из определяющих факторов будущего развития России.

39. Национальные проекты России: демография, здравоохранение, образование, культура, экология, туризм.

40. Будущее России. Сценарии развития российского государства и российской цивилизации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Панищев, А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 190 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2127018. - ISBN 978-5-16-019549-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221699

2. Юхно, А. С. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / А. С. Юхно. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. —116 с. — ISBN 9978-5-85006-544-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154988

8.2. Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 640 с. – ISBN 978-5-7567-1020-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240764 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Галушка А.С., Ниязметов А.К., Окулов М.О. Кристалл роста к русскому экономическому чуду. — М., 2021. — С 187-197. URL: https://spkurdyumov.ru/uploads/2021/08/kristall-rosta.pdf

3. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с. - ISBN 978-5- 91768-262-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913611 – Режим доступа: по подписке.

4. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-

исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.

6. Шестопал, Е. Б. Политическая психология : учебник для вузов / Е. Б. Шестопал. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. – 312 с. - ISBN 978-5-7567-1234-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2005254 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

3. Указ президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранения и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022. № 809. Режим доступа: URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019

4. Указ Президента РФ “О стратегии национальной безопасности Российской Федерации” от 2 июля 2021 г. № 400 URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046 - Загл. с экрана.

5. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти" Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_346019/- Загл. с экрана.

6. Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ. Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/ -Загл. с экрана.

7. Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.05.2023, с изм. от 30.05.2023). Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/- Загл. с экрана.

8. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» Режим доступа: URL: https://strategy24.ru/strategy/index/19-Загл. с экрана.

9. Указ Президента РФ "Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года" от 16 января 2017 г. N 13. Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210967/ - Загл. с экрана

10. Приказ РАНХиГС Об утверждении положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации от 12.12.2024 №02-2531.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Сайт Конституции Российской Федерации / История/Конституции СССР и РСФСР (1918-1978) Режим доступа: URL: http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/, свободный. – Загл. с экрана.
2. Сайт Президента РФ. Режим доступа: http://www.kremlin.ru/?ref=tangle , свободный. – Загл. с экрана.
3. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей. Режим доступа: http://komitet2-4.km.duma.gov.ru/ , свободный. – Загл. с экрана.
4. Сайт Федерального Агентства по делам национальностей. Режим доступа: https://fadn.gov.ru/ , свободный. – Загл. с экрана.
5. Сайт Ассамблеи народов России. Режим доступа: http://ассамблеянародов.рф/ , свободный. – Загл. с экрана.
6. Сайт Института этнологии и антропологии РАН. Режим доступа: https://iea-ras.ru/ ,свободный. – Загл. с экрана.
7. Сайт Института социологии РАН. Режим доступа: https://www.isras.ru/ , свободный.– Загл. с экрана.
8. Политическая регионалистика. Лаборатория региональных политических исследований НИУ ВШЭ. Режим доступа: https://cfi.hse.ru/lrps/ , свободный. – Загл. с экрана.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:
- пакет Microsoft Office